

ایده های ترویج فرهنگ کتابخوانی

معصومه بهشتی مقدم توپکاتلو

معاون آموزشی

استان خراسان رضوی

شهرستان جویین

روستای قارزی

دبستان شهدای قارزی

۱۴۰۳-۱۴۰۴

اسم هر دانش آموز داوطلب را در کنار کمد کتابخانه روی دیوار نصب می‌کنیم و این دانش‌آموزان به عنوان مروج کتابخوانی در سطح مدرسه طرح‌هایی را برای جذب دانش‌آموزان به کتابخوانی انجام می‌دهند. بسته به خلاقیت دانش‌آموزان، روشها و طرحهایشان متفاوت خواهد بود.

طرحها باید توسط خود مروج ها ارائه و اجرا شود.

هر دانش‌آموزی را که توانستند به یک کتاب خوان تبدیل کنند به عنوان شاخه‌ای از زیر مجموعه‌های این مروج ها، در کنار اسم آنها به صورت نمودار درختی نوشته می‌شود. هر مروجی که تعداد افراد زیادی را به کتابخوانی جذب بکند، به عنوان مروج برتر کتابخوانی معرفی می‌گردد.

اهداف:

- تشویق به کتابخوانی

- ترویج فرهنگ کتاب و کتابخوانی

- تقویت مهارت‌های اجتماعی و روابط بین فردی

- تقویت امر به معروف در بین دانش‌آموزان

- پرورش خلاقیت

- تقویت حل مساله

۲- دفترچه کتاب‌های من و آموخته‌هایم :

در کتابخانه، دفترچه‌های با عنوان دفترچه‌های کتابخوانی آماده می‌کنیم. هر دانش‌آموز، دفترچه کتابخوانی دریافت می‌کند و نام هر کتابی را که از کتابخانه به امانت می‌گیرد را یادداشت کرده و در حد یک خط می‌نویسد که از این کتاب چه چیزهایی یاد گرفته است. این دفترچه می‌تواند اندوخته‌ای از کتاب‌های خوانده شده را تا آخر عمر در دل خود حفظ کند.

هر دانش‌آموزی که دفترچه پربارتری داشته باشد به عنوان کتاب خوان برتر اعلام می‌گردد.

اهداف:

- تقویت روخوانی

- ترویج کتابخوانی

- تقویت نویسندگی و به تحریر درآوردن افکار

- تقویت درک مطلب

- تقویت ارزشمندی مطالعات و ورودی‌های فکری

۳- قصه‌های شب :

معلمان در برخی روزها ، داستان‌هایی را تهیه کرده و به دانش آموزان می‌دهند و از آنها می‌خواهند که در یک دورهمی شبانه ، این داستان را همراه خانواده ی خود بخوانند .سپس هر عضو خانواده هر کلمه‌ای که از داستان در ذهنش ماندگار شد را بیان کند و دانش آموز آن کلمه را در داخل متن داستان پیدا کند و دور آن را خط بکشد.

اهداف:

- تقویت جمع‌های خانوادگی

- تقویت روخوانی

- تقویت درک مطلب

- ترویج کتابخوانی

- تقویت دقت توجه و تمرکز

- تقویت تصویرسازی

- تقویت به حافظه سپاری

۴- من از این کتاب یادگرفتم...

در پایان هر کتاب از کتابخانه، یک برگه نصب کرده و هر دانش‌آموزی که کتاب را مطالعه کرده در حد یک خط در مورد کتاب می‌نویسد. این سبب آشنایی دانش آموزان با افکار یکدیگر و نوشتن افکار روی کاغذ می‌گردد.

اهداف :

- تقویت تفکر

- تقویت نویسندگی

- تقویت روخوانی آشنایی با افکار و دیدهای متفاوت در بین همسن و سال‌های خود

- ترویج فرهنگ کتابخانه

۵- درختِ ارزشمند با نام تو کامل میشود:

برای دانش آموزان کلاس، کتاب‌های ارزشمند و متناسب را انتخاب می‌کنیم و به کلاس آورده و از دانش آموزان می‌خواهیم که این کتاب منتخب را به صورت فردی و روزانه بخوانند و پس از اینکه خواندند، به دانش آموز بعدی بدهند.

این کتاب، دست به دست بین دانش آموزان می‌گردد.

بدین صورت همه دانش آموزان این کتاب را مطالعه خواهند کرد. فرصت مطالعه برای هر دانش آموز بسته به نوع و حجم کتاب از یک تا دو روز خواهد بود.

بدین صورت تقریباً هر کتابی در یک ماه مطالعه خواهد شد.

به موازات این کار، یک درخت با کلی برگ، روی دیوار نصب شده و اسم کتاب روی آن نوشته می‌شود، هر دانش آموزی که کتاب را مطالعه کرد و آورد، اسم خود را به عنوان مطالعه کننده در یک برگ درخت یادداشت میکند.

در پایان، دانش آموزان بصورت گروهی، گعده‌ی کتابخوانی تشکیل می‌دهند و در مورد این کتاب و محتوای آن با هم گفت و گو میکنند و سپس از هر گروه، یک نفر به عنوان نماینده‌ی گروه می‌آید و برداشتهای گروه خود را برای همه بیان می‌کند. بهتر است نماینده‌ی گروهها، در هر جلسه، متفاوت باشند.

در نهایت، دانش آموزان با برداشتهای یکدیگر در مورد یک کتاب، آشنا خواهند شد.

اهداف:

- ترویج کتابخوانی

- ارزشمند شدن افکار

- تقویت کارگروهی

۶- طراحی مسابقات جذاب مخصوص کتابخانه و کتابخوانها:

□ این عکس دست کیه؟!

جهت مطالعه بیشتر و تشویق به مطالعه به صورت ماهانه یا هفتگی یک تصویر از یکی از کتابهای کتابخانه روی تخته نصب می‌شود. هر دانش آموزی که اکنون این کتاب دست او باشد، به عنوان برنده اعلام می‌شود.

□ اسم یک کتاب از کتابخانه، بصورت رمزینه طراحی شود و از دانش آموزان خواسته میشود که اسم کتاب را با

رمزینه ها، حدس بزنند.

□ یک قسمت از کتابی انتخاب شود و متن ناتمام بماند و از دانش آموزان خواسته شود که ادامه داده شود.

□ یک کتاب برای دانش آموزان مطالعه میشود و کلیدواژه های آن انتخاب و در اختیار دانش آموزان قرار میدهیم و از آنها میخواهیم که با این کلمات، یک داستان جدید بسازند.

اهداف :

- تشویق به کتابخوانی

- تقویت شور و هیجان

- ترویج فرهنگ کتابخوانی